

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)"  
Вахитовского района г. Казани

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
Р.Р Курмаева  
02 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа  
№98»  
А.И. Авзалова  
02 сентября 2025 г.



ПЛАН  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
для обучающихся 1-11 классов  
на 2025-2026 учебный год

Составитель:  
Педагог-психолог  
Курмаева Р.Р.

Казань, 2025

## Планирование деятельности педагогов-психологов на 2025 – 2026 учебный год

### Цель:

Обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их обучения и воспитания. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для обучающихся. Психологическое сопровождение для сохранения и улучшения психологического здоровья обучающихся.

### Задачи:

1. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
2. Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
3. Создавать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям и родителям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и поведении.
4. Проводить мониторинг уровня адаптации первоклассников;
5. Выявлять обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
6. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющих низкую учебную мотивацию и адаптацию;
7. Проводить индивидуальные консультации для обучающихся, родителей и педагогов;
8. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений обучающихся с ОВЗ;
9. Формировать навыки сохранения психологического здоровья у обучающихся, через проведение профилактических занятий и мероприятий;
10. Оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании;
11. Создавать и формировать картотеки дидактических игр в коррекционно-развивающей работе с детьми.

### Основные направления работы:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое консультирование учащихся, их родителей
4. Психологическое просвещение и профилактика
5. Организационно-методическая работа

### Формы работы:

- ✓ наблюдение
- ✓ беседа
- ✓ анкетирование
- ✓ тестирование
- ✓ развивающие занятия
- ✓ консультации

Приложение № 1 (1-4 классы)

Вид деятельности		Предполагаемые формы и методы	Ответственный	Сроки
<b>Диагностическая работа</b>				
1	Наблюдение за обучающимися на уроках в 1-х классах по запросу классного руководителя	Наблюдение	Курмаева Р.Р	Сентябрь
2	Диагностика с целью определения психологического климата в классе у обучающихся 1-4 классов	Групповая диагностика	Курмаева Р.Р	В течение года
3	Диагностика школьной мотивации, самооценки и диагностика детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Курмаева Р.Р	В течение года
4	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), диагностика эмоционально-волевой сферы	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Курмаева Р.Р	В течение года
5	Наблюдение за обучающимися на уроках в 4-х классах	Опрос учителей	Курмаева Р.Р	В течение года
6	Диагностика психологической готовности 4-х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Курмаева Р.Р	Апрель- май
7	Индивидуальная диагностика обучающихся направленных на ПМПк	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Курмаева Р.Р	В течение года
8	Диагностика обучающихся, состоящих в группе риска и СОП, с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и социальной дезадаптации.	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Курмаева Р.Р	В течение года
9	Диагностика личностных качеств и интеллектуальных возможностей обучающегося	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Курмаева Р.Р	В течение года
10	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у обучающихся 1-4 классов	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Курмаева Р.Р	В течение года
11	Диагностика тревожности у детей, не имеющих гражданства РФ	Рисуночные тесты «Человек под дождём», опросники	Курмаева Р.Р	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк и АООП.	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, нейрозарядка, тренинговые	Курмаева Р.Р	В течение года

		занятия.		
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов с низким уровнем готовности к школе. Работа с детьми, имеющими трудности в процессе адаптационного периода, нуждающимися в поднятии уровня мотивации.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Курмаева Р.Р	В течение года (по запросу)
3	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов.	Нейропсихологические упражнения, беседы	Курмаева Р.Р	В течение года (по запросу)
4	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Курмаева Р.Р	В течение года (по запросу)
5	Коррекция поведения у агрессивных учащихся.	Беседы, игры, упражнения для релаксации и спокойствия.	Курмаева Р.Р	В течение года (по запросу)
6	Коррекционно-профилактические занятия с обучающимися, состоящими в группе риска и СОП, с целью формирования межличностных отношений в коллективе и профилактика конфликтов между сверстниками.	Наблюдение, беседы. Формирование ЗОЖ.	Курмаева Р.Р	В течение года (по запросу)
7	Психолого-педагогическое сопровождение детей, участников специальной военной операции (в дальнейшем СВО)	Наблюдение, анкетирование, беседы.	Курмаева Р.Р	В течение года (по запросу)
<b>Психологическое консультирование</b>				
1	<i>Индивидуальные консультации родителей:</i> - адаптация детей к условиям школы; - результаты диагностик детей; - детско-родительские отношения; - нарушение эмоциональной сферы; - по вопросам воспитания и обучения; - динамика коррекционно-развивающей работы	Индивидуальная консультация.	Курмаева Р.Р	В течение года
2	<i>Индивидуальные консультации педагогов:</i> - психологическая характеристика возраста, - особенности развития познавательных процессов в каждом возрастном периоде, - адаптация детей к условиям ОУ	Индивидуальная консультация.	Курмаева Р.Р	В течение года

3	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся, направленных на ПМПк.	Консультация детско-родительской пары /семьи.	Курмаева Р.Р	Декабрь, май
4	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, обучающихся	Индивидуальная консультация.	Курмаева Р.Р	В течение года
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>				
1	Посещение уроков в 1-х классах, наблюдение и выявление обучающихся, имеющих затруднения в учебной деятельности	Наблюдение.	Курмаева Р.Р	Сентябрь ( по запросу)
2	Месячник психологического здоровья в 1-4 х классах. «Неделя психологии»	Игры на сплочение коллектива, сказкотерапия по профилактики психологического насилия, игры на развитие критического мышления и эмоционального интеллекта, арт-терапевтические практики.	Курмаева Р.Р	Октябрь Апрель
3	Профилактика снижения тревожности через арт-терапию в весенний период.	Рисование в технике «мандала»	Курмаева Р.Р	Март-апрель
4	Тест на определение тревожности перед переходом на новую ступень 4-тые классы	Тест личностной тревожности для подростков (с 10-17 лет) (А.М.Прихожан)	Курмаева Р.Р	Апрель- май
6	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы»	По запросу от педагога.	Курмаева Р.Р	В течение года
7	Оформление «Страничек психолога» в классах (по графику, по запросу педагогов)	Стендовая информация, буклеты, памятки.	Курмаева Р.Р	В течение года
8	Посещение родительских собраний на тему детско-родительских отношений.	По запросу от педагога	Курмаева Р.Р	В течение года
9	Оформление буклетного материала для родителей	Стендовая	Курмаева Р.Р	В течение

	для выявления тревожности у ребёнка	информация, буклеты, памятки.		года
10	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Анализ информации об обучающихся и результаты диагностик.	Курмаева Р.Р	В течение года
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1	Подготовка к диагностической, коррекционно-развивающей работе с детьми, обработка данных диагностик	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала.	Курмаева Р.Р	В течение года
2	Подготовка к консультационной и просветительской работе с педагогами, родителями	Анализ литературы. Планирование.	Курмаева Р.Р	В течение года
3	Повышение профессиональной компетентности, самообразование	Знакомство с новыми методиками и техниками психологической помощи.	Курмаева Р.Р	В течение года
4	Анализ диагностической работы	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Курмаева Р.Р	В течение года
5	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов.	Курмаева Р.Р	В течение года
6	Пополнение и оформление диагностических и методических материалов	Пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ.	Курмаева Р.Р	В течение года
7	Оформление отчётных документов, анализ	Составление	Курмаева Р.Р	В течение

	деятельности	годового аналитического и статистического отчета.		года
8	Помощь в разработке АООП детей ОВЗ	Разработка программ для детей ОВЗ.	Курмаева Р.Р	В течение года
9	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Курмаева Р.Р	В течение года
10	Разработка методического материала для учеников, педагогов и родителей (буклеты по тематикам)	Изучение и подбор информации, методических материалов.	Курмаева Р.Р	В течение года
11	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Курмаева Р.Р	В течение года
12	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов	Участие, выступления.	Курмаева Р.Р	В течение года

Педагог- психолог:  Курмаева Р.Р

Основные направления деятельности / Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<b>Диагностическая работа</b>		
1.Сбор согласий на психологическое сопровождение, СПТ и МБОС	Сентябрь	Курмаева Р.Р
2.Социально-психологическое тестирование 7-11 класс	Сентябрь	Курмаева Р.Р.
3.Мониторинг безопасности образовательной среды 6-11 класс	Октябрь Апрель	Курмаева Р.Р
4. Определение уровня тревожности Тест личностной тревожности для подростков (с 10-17 лет) (А.М.Прихожан) у 5-11 классов.	Апрель- май	Курмаева Р.Р
5.Диагностика профессиональной направленности учащихся 8-11-х классов в связи с задачами профориентации	В течение года	Курмаева Р.Р
6.Диагностика детей, испытывающих трудности в освоении программы.	В течение года	Курмаева Р.Р
7.Диагностика детей «группы риска» по результатам СПТ и МБОС	В течение года	Курмаева Р.Р
<b>Консультативная работа</b>		
1.Консультирование педагогов (по результатам диагностик, помощь в сложных (конфликтных) ситуациях)	По запросу	Курмаева Р.Р
2.Консультирование родителей (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, конфликты с учителями , помощь в сложных ситуациях)	По запросу	Курмаева Р.Р
2. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки к ОГЭ , конфликты с учителями, сверстниками, родителями)	По запросу	Курмаева Р.Р
3. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», опекаемыми	1раз в 2 недели и по обращению	Курмаева Р.Р
4. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.	По обращению	Курмаева Р.Р

### Коррекционно-развивающая работа

1. Занятия с элементами тренинга с учащимися 9,11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Май	Курмаева Р.Р
2. Коррекционные мероприятия с учащимися «группы риска»	В течение года	Курмаева Р.Р
3. Коррекция эмоциональной и личностной сферы обучающихся с суицидальными наклонностями.	В течение года по запросу классного руководителя.	Курмаева Р.Р
4. Занятия с элементами тренинга по профилактике ПАВ с учащимися 7-9 классов	В течение года	Курмаева Р.Р
6. Игропрактики на сплочение коллектив, развитие эмоционального интеллекта, критического мышления и предотвращения психологического насилия в рюмках «Недели психологии»	Октябрь Апрель	Курмаева Р.Р
<b>Организационно-методическая работа</b>		
1. Участие в работе психолого-педагогического консилиума (ППК)	В течение года	Курмаева Р.Р
2. Участие в работе Совета Профилактики правонарушений	Ежемесячно	Курмаева Р.Р
3. Повышение профессиональной компетентности, самообразование	В течение года	Курмаева Р.Р
4. Посещение уроков в 5-9 классах по запросу учителей	В течение года	Курмаева Р.Р
6. Анализ и планирование деятельности на учебный год	Август	Курмаева Р.Р
7. Работа с документацией	Ежедневно	Курмаева Р.Р

Педагог-психолог:  Курмаева Р.Р